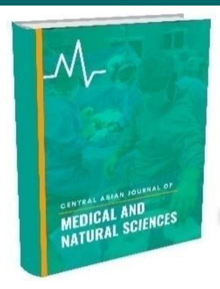
CENTRAL ASIAN JOURNAL OF MEDICAL AND NATURAL SCIENCES



Volume: 03 Issue: 03 | May- Jun 2022 ISSN: 2660-4159

http://cajmns.centralasianstudies.org

Современный Метод Защиты Озонового Слоя

1. **Бахриддинов Нуриддин Садриддинович**
2. **Мамадалиев Шухрат Машраббоевич**
3. **Джураева Дилдора Умаржоновна**

Received 2nd Mar 2022,
Accepted 3rd Apr 2022,
Online 11th May 2022

[1,] Доцент Кафедры Охраны Труда И Экологии Наманганского Инженерно-Строительного Института, Кандидат Технических Наук.

[2,3] Преподаватель Кафедры Охраны Труда И Экологии Наманганского Инженерно-Строительного Института

Аннотация: В данной статье описаны современные методы, рекомендуемые для основной учебно-разъяснительной работы по предупреждению разрушения озонового слоя, вызывающего изменение климата, и ее обрушения.

Ключевые слова: отход, экология, загрязнения, пыл, газ, пар, климат, Земля, природа, угарный газ, озоновый слой, сжигание, транспорт, газообразные отходы, химикат.

Сегодня, с ростом населения, быстро развивается промышленное производство, чтобы удовлетворить его потребности. Развитие промышленности привело к увеличению производства, что, в свою очередь, привело к увеличению отходов.

Известно, что отходы проявляют свое вредное воздействие, загрязняя атмосферу, воду и почву. В связи с этим следует отметить, что химическая, металлургическая промышленность, тепловые электростанции и транспорт :играют ключевую роль в возникновении экологических проблем, особенно при высоком уровне загрязнения окружающей среды.

Если рассматривать первичные или вторичные загрязнители, то есть отходы, агрегатное состояние которых находится в виде пыли, газа, пара, что непосредственно загрязняет атмосферного воздуха. Вторичное загрязнение - случаи загрязнения жидких или твердых тел под действием ветра или Солнца (наблюдается испарение). Именно исходя из этих характеристик основным вопросом экологического спроса является принятие мер по борьбе с отходами.

Мы сейчас являемся свидетелями того, что даже изменение климата наблюдается в результате загрязнения окружающей среды. Это экологическая проблема, которая приобрела глобальный характер[1].

Имея это в виду, Всемирная метеорологическая организация и ЮНЕП - Организации Объединенных Наций создали в 1998 году группу межправительственных экспертов по изменению климата, для оценки всех данных об изменении климата. По их данным, «Программа атмосферных исследований и охраны окружающей среды... использует более 140 наземных станций для наблюдения за истощением озонового слоя в рамках глобальной системы мониторинга озонового слоя, которые вместе со спутниками образуют глобальную сеть» [3].

Перечень показателей национальной окружающей среды был составлен на основе показателей, разработанных Рабочей группой в сотрудничестве с Программой развития ООН. В Узбекистане запущена Информационная система окружающей среды (ИСОС) на основе национальных показателей окружающей среды. ИСОС является общеобъемным источником информации об окружающей среде. Информацию по мониторингом окружающей среды Узбекистана можно запрашивать, анализировать и отображать в режиме онлайн через веб-сайт ИСОС [2]. На основании этих данных можно показать, что необходимо бороться с загрязнением окружающей среды. Один из главных вопросов сегодня – чтобы все страны и народы вместе боролись за это.

Известно, что углекислотные, фтористые и хлорные виды газообразных отходов являются одними из ведущих причин изменения климата Земли[6]. Потому что исходя из них надо понимать, что наблюдается разрушения озонового слоя.

Озоновый слой расположен в стратосфере на высоте 15-40 км над поверхностью Земли. Это вещества в виде трехатомного кислорода, легко разлагающиеся от влиянии угарного газа – CO, фтора – F , хлора $-Cl$ и бромов $-Br$, а также веществ в виде ихные соединений. Поскольку озоновый слой является барьером для солнечной радиации[4]. Из за разрушении озонового слоя, снижается его способность защиты от солнечной радиации, что приводит к различным заболеваниям среди населения и изменению климата Земли в сторону потепления, что приводит к нарушению природного баланса.

К сожалению, в результате природного дисбаланса на нашей планете возникает экологический риск, связанный с истощением озонового слоя. Это может привести к непредсказуемым изменениям климата в будущем, т. е. к ослаблению иммунной системы человека, увеличению числа онкологических заболеваний, замедлению роста растений.

Согласно научным исследованиям, основной причиной истощения озонового слоя является широкое применение в промышленности и строительстве система охлаждения, огнетушителей, химикатов, содержащих галогены (хлор, фтор и бром). Однако, в зависимости от состава промышленных и бытовых отходов, они также будут иметь значительное влияние.

В целях предотвращения экологических угроз в 1985 г. была принята Венская конвенция об охране озонового слоя с участием 147 стран. Через два года, 16 сентября 1987 года, был подписан Монреальский протокол по озоноразрушающим веществам. С этого дня эта дата отмечается как Международный день защиты озонового слоя.

Помимо технического осмотра автомобилей в рамках акции «Чистый воздух» необходимо организовать работу по определению количества выхлопных газов. Именно в этой проверке может быть достигнуто дальнейшее снижение выбросов за счет наложения штрафов на владельцев транспортных средств, выбрасывающих чрезмерные выбросы.

Кроме того, в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 11 ноября 2005 года № 247 «О совершенствовании регулирования ввоза в Республике Узбекистан и вывоза из Республики Узбекистан озоноразрушающих и их содержащих веществ и продукции» эта работа должна проводиться под строгим контролем.

В последние годы проведена большая положительная работа по экологическому просвещению населения, особенно молодежи[5]. В средних и высших учебных заведениях студентов преподают экологию. Кроме того, в газетах и журналах, на радио и телевидении транслируются статьи и передачи по актуальным экологическим проблемам. Однако мы не можем сказать, что обеспечиваем удовлетворительное экологическое образование подрастающему поколению.

Важность борьбы с истощением озонового слоя можно прививать населению путем обучения, разъяснения важных аспектов озонового слоя и негативных сторон их истощения на основе агитации и пропаганды. Для этого можно использовать самые простые методы. Например, в агитации и пропаганде, путем объяснения различий сезонов погоды по сравнению с предыдущим периодом, исходя из условий жизни населения; использование четкой научной основы в методе объяснения; В методике обучения важно использовать методы передачи теоретических понятий с использованием компьютерных технологий.

Наиболее простой способ использования лекционной формы обучения – организовать обучение по экологической проблеме в дошкольном учреждении. Достижение общих знаний населения путем выслушивания мнения их детей об озоновом слое и его важных аспектах, простейших способах борьбы с их распадом, а также попытки заново объяснить своим детям материалы, которые они привезли с собой, на основе компьютеров. С этой целью целесообразно заранее обеспечить дошкольные учреждения конкретными планами, такими как озоновый слой и его значение, а также причины их разрушении и определение мер и мероприятий по борьбе с разрушенией.

Одним из самых простых способов обучения детей является использование картинки или мультфильма. Поэтому можно провести разъяснительную работу в упрощенной форме, предоставив детям план занятий по рисованию от руки.

Для детей раннего возраста простыми картинками можно объяснить, что одним из факторов истощения озонового слоя является частичное сжигание листьев осенью и весеннее сжигание деревьев, т.е. выделение углекислого и оксида углерода (угарного газа) на основе неполного горения. Учитывая, что дети любознательны, они могут понять, исходя из вопроса, где наблюдаются эти недостатки. Даже в этих методах сами дети могут сказать, что это может привести к вредным последствиям, т.е. к истощению озонового слоя.

В заключение можно сказать, что предотвращение разрушения озонового слоя может быть достигнуто путем обеспечения неравнодушного отношения каждого к окружающей среде, а еще в дошкольном воспитании, формирования экологического сознания, правильной организации работы по разъяснению необходимости охраны озонового слоя.

Использованные литературы:

1. Организация Объединенных Наций. Основные факторы. Часть вторая, глава 3 - Экономическое и социальное развитие. Метеорология, климат и водные ресурсы. -Т.: Published by the United Nations Offise in Uzbekistan. 2001, 242-244 с.

2. https://ru.wikipedia.org. Озоновый слой.

3. Обзор окружающей среды для Европейской экономической комиссии Организации Объединенных Наций. Узбекистан, второй обзор, 29-я серия. Нью-Йорк и Женева, 2010, С-253. http://eis.uznature.uz

4. Бахриддинов Н. С. ЖИДКИЕ КОМПЛЕКСНЫЕ УДОБРЕНИЯ НА ОСНОВЕ ЭКСТРАКЦИОННОЙ ФОСФОРНОЙ КИСЛОТЫ //Science Time. – 2017. – №. 5 (41). – С. 177-180.
5. Sadriddinovich B. N., Axmadjanovich T. A. Role Of Mahalla's Participation In The Development Of Education //International Journal of Progressive Sciences and Technologies. – 2021. – Т. 25. – №. 1. – С. 375-378.
6. УктамовД.А.,ДжураеваД.У.ПОЛУЧЕНИЕМИКРОЭЛЕМЕНТСОДЕРЖАЩЕГО НИТРОФОСА НА ОСНОВЕ ТЕРМОКОНЦЕНТРАТА И ВТОРИЧНОГО СЫРЬЯ ГИДРОМЕТАЛЛУРГИИ //Universum: технические науки. – 2020. – №. 12-4 (81). – С. 82-85.
7. Djuraeva D. ADDING THE CRIME OF INTERNATIONAL TERRORISM INTO THE STATUTE OF INTERNATIONAL CRIMINAL COURT: DEFINITION, BENEFITS TO JUSTICE AND OBSTACLES: дис. – Central European University, 2010.
8. Исследование взаимодействия сульфатов меди, цинка и кобальта с монокальцийфосфатом при 30 и 80°С // Universum: химия и биология : электрон. научн. журн. Шамшидинов И.Т. [и др.]. 2019. № 1 (67). URL: https://7universum.com/ru/nature/archive/item/8611 (дата обращения: 22.04.2022).
9. Мамадалиев Шухрат Машраббоевич Профессиональное воспитание как категория производственного обучения // Достижения науки и образования. 2017. №2 (15). URL: https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnoe-vospitanie-kak-kategoriya-proizvodstvennogo-obucheniya (дата обращения: 22.04.2022).

